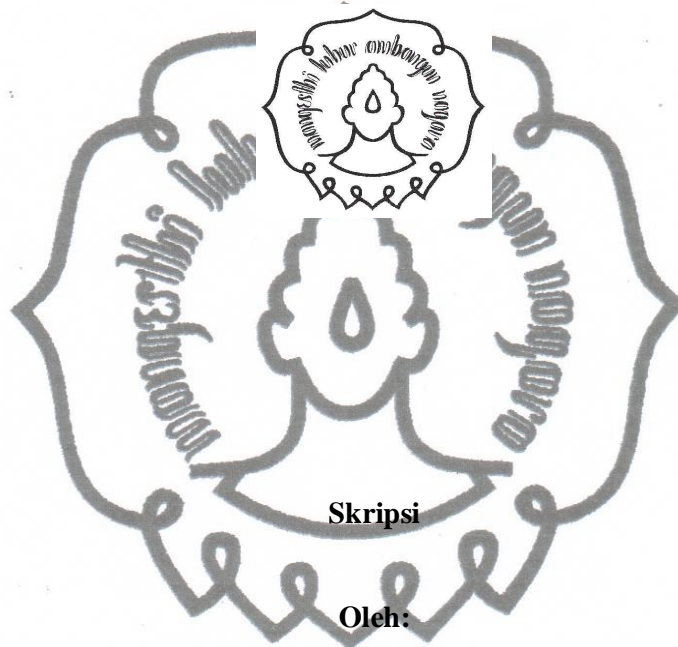


**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA SMP**



Skripsi

Oleh:

Fitria Wahyu Pinilih

K2309026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Wahyu Pinilih
NIM : K2309026
Jurusan/Program Studi : P.MIPA/Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul “ PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA SMP” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Fitria Wahyu Pinilih

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA SMP**



Oleh:
Fitria Wahyu Pinilih
K2309026

Skripsi

**Ditulis dan Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Fisika Jurusan P. MIPA
Universitas Sebelas Maret**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

JULI 2013
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada hari : Senin
Tanggal : 15 Juli 2013



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Rini Budiharti, M.Pd
NIP. 19580728 198403 2 003

Elvin Yusliana Ekawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770717 200501 2 002

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Supurwoko, M.Si ()

Sekretaris : Dewanto Harjunowibowo, S.Si., M.Sc ()

Anggota I : Dra. Rini Budiharti, M.Pd ()

Anggota II : Elvin Yusliana Ekawati, S.Pd., M.Pd ()

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan

Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Fitria Wahyu Pinilih. **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA SMP**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah menghasilkan instrumen penilaian produk pada pembelajaran IPA untuk siswa SMP yang memenuhi kriteria baik dan mengetahui hasil pengembangan instrumen penilaian produk pada pembelajaran IPA untuk siswa SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan melalui 4 tahapan, yaitu (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap perencanaan (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), dan (4) tahap evaluasi (*evaluation*). Terdapat 4 *reviewer* yaitu 2 dosen ahli *assessment*, 2 guru Fisika, dan 2 *peer reviewer* yang terdiri dari mahasiswa pendidikan Fisika yang sedang melakukan penelitian tentang pengembangan instrumen penilaian proyek, dan mahasiswa pendidikan Fisika yang telah melakukan pengembangan instrumen tes diagnostik. Pada uji coba awal, subjeknya adalah 2 guru dan 5 siswa, uji coba lapangan adalah 3 guru dan 32 siswa.

Sumber data berasal dari 2 dosen ahli sebagai *reviewer*, 2 guru Fisika sebagai *reviewer*, 2 mahasiswa pendidikan Fisika sebagai *peer reviewer*, dan 3 guru Fisika sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan penilaian menggunakan draft instrumen penilaian produk. Kuantisasi data angket dengan cara mengakumulasi skor yang diperoleh kemudian mengkategorikan pada 5 kategori yang digunakan oleh Sugiyono. Sedangkan kuantisasi data nilai produk siswa adalah dengan memformulasikan nilai seluruh siswa ke dalam persamaan reliabilitas *inter-rater*, kemudian diinterpretasikan kriterianya berdasarkan kategori yang dikembangkan oleh Fleiss.

Simpulan dari penelitian pengembangan ini adalah: (1) penelitian pengembangan dilakukan dengan 4 tahap yang berpedoman pada model ADDIE, yaitu tahap analisis, perencanaan, pengembangan, dan evaluasi. Pada tahap analisis dilakukan analisis kebutuhan dan studi literatur tentang penilaian produk, pada tahap perencanaan dilakukan perencanaan produk dan penyusunan draft instrumen penilaian produk. Pada penyusunan draft instrumen penilaian dilakukan penelitian skala kecil untuk mengetahui sub aspek yang muncul dari produk siswa. Kemudian pada tahap pengembangan dilakukan penyempurnaan terhadap draft yang telah disusun pada langkah sebelumnya berdasarkan saran dan komentar dari *reviewer* dan *peer reviewer*. Tahap terakhir yaitu evaluasi dilakukan 3 kali, yakni uji validitas, uji coba awal, dan uji coba lapangan (2) hasil pengembangan menunjukkan kriteria kevalidan instrumen penilaian produk termasuk dalam kriteria sangat baik dan memiliki koefisien reliabilitas 0,98 sehingga memenuhi kriteria baik, valid, dan reliabel.

Kata kunci: penilaian produk, siswa SMP

commit to user

ABSTRACT

Fitria Wahyu Pinilih. **THE DEVELOPMENT OF AN ASSESMENT PRODUCT INSTRUMENT ON SCIENCE LEARNING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS..** Thesis, The Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University in Surakarta. July 2013.

This study aims to know the procedures of producing assessment product instrument on science learning for junior high school students which meet good criteria and to know the result of the development of assessment product instrument on science learning for junior high school students.

This research is a research and development that uses ADDIE model. This research was conducted in four step, namely (1) analysis, (2) planning, (3) development, and (4) evaluation. Subjects who used in the validity test of the instrument is 4 reviewers, 2 of them are expert assessments, while the other are teachers who teaching physics, and 2 peer reviewers consisting a student of physical education who are conducting research on the development instruments of the assessment based on project, and a student of physical education has been develop a diagnostic test instrument. At the beginning of trial subjects involved 2 teachers and 5 students, then in the field trial are 3 teachers and 32 students.

Source of data derived from two expert as reviewer, two other physics teachers as reviewer, two physical education students as peer reviewers, and 3 physical teachers at SMP Negeri 1 Mojolaban as research subjects. Techniq of collecting data used questionnaires, interviews and assessment using the draft of instrument assessment products. Quantitation of questionnaire data by accumulating scores then categorized in 5 categories used by Sugiyono. While data which got from assesment used draft of instrument of assesment product were formulated into the inter-rater reliability equation, then interpreted in the criteria which developed by Fleiss.

The conclusions of this research and development are: (1) research and development carried out with 4 stages based on the ADDIE model, namely analysis, planning, development, and evaluation. In analysis done by needs analysis and literature study on assessment product, planning done by planned the product of this research development and drafted instruments of assessment product. In preparation of drafted instruments, conducted a small-scale studies to determine the sub-aspects which arise from assessment product. Then in the development, repaired the draft of assessment product instrument based on suggestions, criticisms, and comments from the reviewer and peer reviewer. The last is evaluation, done 3 times, namely validity test, early trials, and field trials (2) the results of the development assessment product instruments indicate the validity of this instruments is very good and has 0,98 reliability coefficient that meets good criteria, valid, and reliable.

Keywords : assessment product, junior high school students

MOTTO

- ❖ Apa yang disisimu akan lenyap, dan apa yang ada di sisi Allah adalah kekal. Dan sesungguhnya Kami akan memberi balasan kepada orang –orang yang sabar dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan (QS. An – Nahl : 96)
- ❖ Dan barangsiapa yang menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh – sungguh sedang ia adalah mukmin, maka mereka itu adalah orang – orang yang usahanya dibalasi dengan baik (QS. Al – Israa' : 19)
- ❖ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS. Al-Baqarah : 286)
- ❖ Segala tindakan baik tak pernah menjadi kesia - siaan, karena kelak pasti mendatangkan rejeki bagi yang melakukannya dalam bentuk apapun. (penulis)
- ❖ Ketika kau menemukan masalah dalam hidupmu, percayalah bahwa masalah itu pasti berakhir, hanya agar jalanmu lebih ringan (penulis)

PERSEMBAHAN



**Dengan rahmat Allah SWT, Skripsi ini
dipersembahkan kepada:**

- Ayah Sutopo, S.Pd dan Ibu Sri Rejeki, S.Pd.
- Adik-adikku Bimatara Wahyu Ajie Pangestu
dan Arjuna Wahyu Permana Ajie.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan Skripsi ini tidak semata-mata atas usaha penulis saja, penulis menyadari banyak bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Sukarmin, S.Pd, M.Si, Ph.D. Selaku Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Drs. Supurwoko, M.Si. Selaku Ketua Program Fisika Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Ibu Dra. Rini Budiharti, M.Pd. Selaku Koordinator Skripsi Program Fisika Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta..
5. Ibu Dra. Rini Budiharti, M.Pd. Selaku Pembimbing I atas bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Elvin Yuslana Ekawati, S.Pd, M.Pd. Selaku Pembimbing II atas bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Keluarga dan sahabat yang selalu menjadi inspirasi dan semangat serta senantiasa mendoakanku
8. Bapak Sudomo, S.Pd, M.M. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mojolaban atas bantuan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
9. Ibu Sukeksi, S.Pd dan Bapak Sarjana, S.Pd Selaku guru Fisika SMP Negeri 1 Mojolaban atas bantuan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Adik-adik kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.
11. Saudara dan sahabatku Devinta Rocana, Eva Pamungkas, dan Mega Cipta.
12. Rekan-rekan AFIKAA 2009 atas kebersamaan dan kekeluargaan yang menjadi semangat bagi saya.

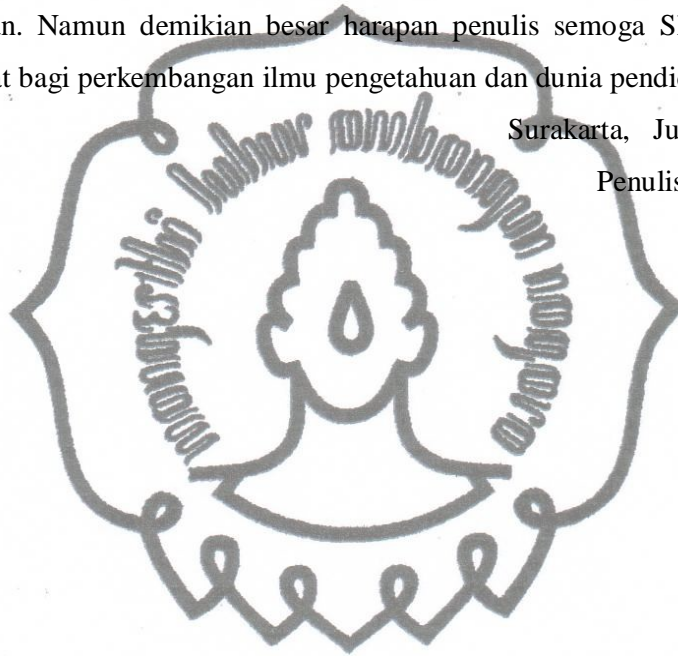
commit to user

13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika, khususnya angkatan 2009 atas kebersamaan dan semangatnya.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika angkatan 2008 dan 2010 yang telah membantu.
15. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian besar harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan. Amin.

Surakarta, Juli 2013

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penulisan	5
F. Manfaat Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Hakikat Pembelajaran IPA.....	7
2. Karakteristik Siswa SMP	10
3. Penilaian Hasil Belajar	13
4. Penilaian Produk.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan	27
C. Uji Coba Produk	35
1. Desain Uji Coba	35
2. Subjek Coba, Waktu, dan Tempat Penelitian.....	37
3. Jenis Data dan Sumber Data.....	38
4. Instrumen Pengumpulan Data	38
5. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Data Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Data Penelitian.....	44
2. Pembahasan Hasil Penelitian	47
B. Kajian Produk Akhir	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Keterbatasan Penelitian	71
C. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Range Persentase dan Kriteria Kualitatif	41
Tabel 3.2 Range Kriteria Reliabilitas Menurut Fleiss	43
Tabel 4.1 Nilai Akhir Siswa Kelompok Kecil	46
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kuantitatif Uji Ahli/Validasi Instrumen Penilaian Produk	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kuantitatif Uji Ahli/Validasi Aspek Materi Instrumen Penilaian Produk	60
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kuantitatif Uji Ahli/Validasi Aspek Konstruksi Instrumen Penilaian Produk	60
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kuantitatif Uji Ahli/Validasi Aspek Bahasa Instrumen Penilaian Produk	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Ahli/Validasi Aspek Perencanaan Penilaian Produk	65
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Ahli/Validasi Aspek Pembuatan (Proses) Penilaian Produk	65
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Ahli/Validasi Aspek pelaporan produk Penilaian Produk	66

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 <i>Branch Model</i> dari Perkembangan Kognitif	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Siklus Model Penelitian Pengembangan ADDIE	27
Gambar 3.2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Produk	34



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fisika SMP 76
Lampiran 2	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Penilaian Produk 78
Lampiran 3	Jadwal Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Produk 80
Lampiran 4	Dokumen Hasil Observasi SMP Negeri 1 Mojolaban 81
Lampiran 5	Draft Instrumen Penilaian Produk 86
Lampiran 6	Lembar Penelaahan Ahli 97
Lampiran 7	Analisis Kuantitatif Hasil Telaah 115
Lampiran 8	Prototype I Instrumen Penilaian Produk 121
Lampiran 9	Sampel Laporan Produk Siswa pada Uji Coba Awal 130
Lampiran 10	Hasil Penilaian pada Uji Coba Awal 138
Lampiran 11	Analisis Kuantitatif Reliabilitas Uji Coba Awal 150
Lampiran 12	Sampel Laporan Produk Siswa pada Uji Coba Lapangan 153
Lampiran 13	Hasil Penilaian pada Uji Coba Lapangan 161
Lampiran 14	Analisis Kuantitatif Reliabilitas Uji Coba Lapangan 258
Lampiran 15	Instrumen Penilaian Produk sebagai Produk Akhir 269
Lampiran 16	Dokumentasi Pelaksanaan Penilaian Produk 278
Lampiran 17	Surat-Surat Penelitian 280
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 287